Тематичен ден по безопасност на движението по пътищата в СУ „Владимир Комаров“



„Зная правилата – движа се безопасно!“

На 12 ноември 2026 г. в СУ „Владимир Комаров“ – гр. Велико Търново се проведе тематичен ден, посветен на безопасността на движението по пътищата (БДП). Инициативата обедини ученици и учители от различни възрастови групи в разнообразни образователни дейности, насочени към изграждане на знания, умения и отговорно поведение на пътя.



Чрез интегриране на темата за пътната безопасност в различни учебни предмети учениците имаха възможност да приложат наученото в практически ситуации, да развият критичното си мислене и да осъзнаят значението на спазването на правилата за движение.

Интегрирани дейности в начален етап – I–IV клас

В начален етап тематичният ден премина под знака на ученето чрез игри, творчество, практически задачи и интерактивни упражнения. Безопасността на движението беше интегрирана в учебното съдържание по български език и литература, математика, английски език, музика и физическо възпитание и спорт.

Български език и литература

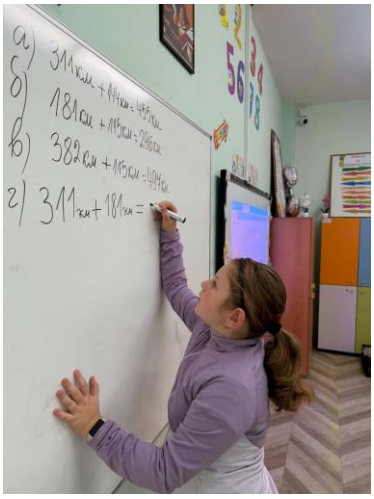
В часовете по български език и литература учениците затвърдиха знанията си за безопасно поведение на улицата чрез четене, писане, редактиране на текстове, беседи и интерактивни игри.

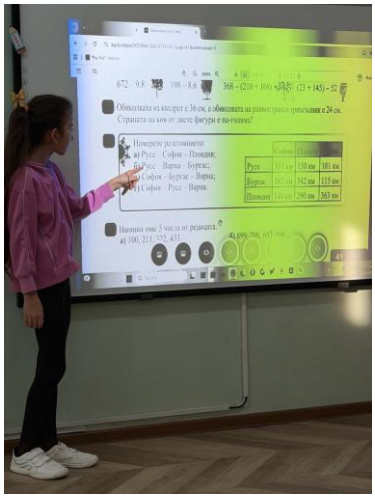
Първокласниците упражняваха разпознаването и изписването на буквата „Л“, като работиха с думи, свързани с пътната безопасност – улица, колело, светофар. Чрез илюстрации и практически въпроси обсъдиха правилата за безопасно пресичане.

Второкласниците участваха в образователни игри за разпознаване на пътни знаци и правилно поведение на пешеходците.

Четвъртокласниците редактираха текстове и изречения, свързани с движението по тротоара, пресичането на пешеходна пътека и спазването на светлинните сигнали. При изучаването на произведението „Синьото краче“ от Константин Константинов обсъдиха значението на съпричастността, взаимопомощта и безопасното поведение в ситуации, когато някой се нуждае от помощ.









Математика

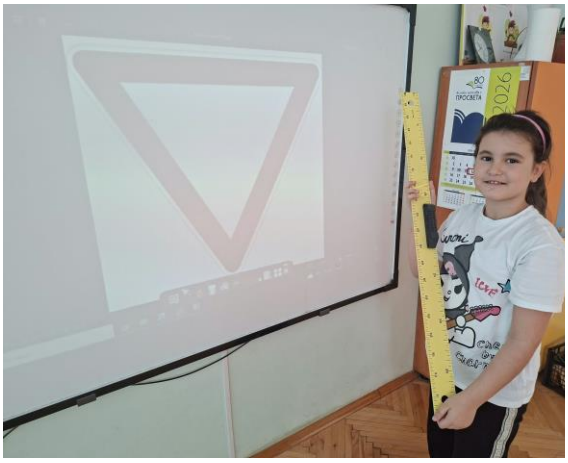
В часовете по математика учениците откриха практическото приложение на математическите знания при решаването на задачи, свързани с пътното движение.

Първокласниците брояха пътни знаци, превозни средства и пешеходци, решаваха задачи за събиране и изваждане до 7 и разпознаваха безопасни ситуации на пътя.

Второкласниците използваха знанията си за геометричните фигури, като изчисляваха обиколките на триъгълни и правоъгълни пътни знаци.

Третокласниците решаваха практически задачи за определяне на разстояния между градове в България. Работейки с таблици, електронен учебник и интерактивна дъска, те изчисляваха дължината на различни маршрути и осъзнаваха значението на предварителното планиране на пътуването.

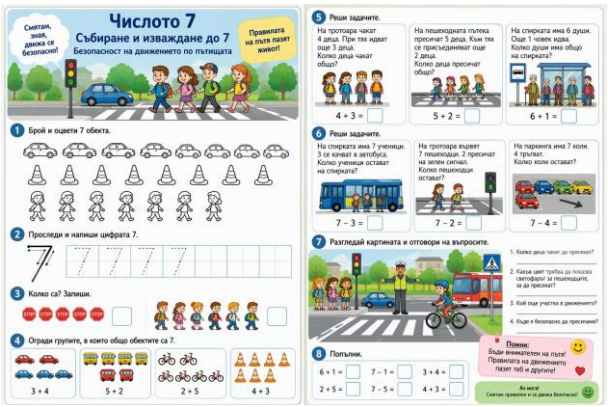
Ч етвъртокласниците решаваха текстови задачи, свързани с изминато разстояние, безопасно пътуване, пътна маркировка и знаци, като упражняваха действия с многоцифрени числа и намиране на неизвестен умалител.











Английски език

В часа по английски език в 4. клас учениците се запознаха с основните правила за безопасно движение с велосипед. Усвоиха нови думи и изрази, свързани с пътната безопасност, и изработиха цветни рисунки с послания на английски език.

Чрез творческата дейност затвърдиха знанията си за необходимостта от използване на предпазна каска, спазване на правилата за движение и повишено внимание при каране на велосипед.









Музика

В часовете по музика второкласниците разучиха песента „Светофар“. Чрез музиката те затвърдиха знанията си за светлинните сигнали и тяхното значение за безопасното движение.

Физическо възпитание и спорт

В часовете по физическо възпитание и спорт четвъртокласниците участваха в практическата игра „Баскетболен светофар“. При зелен сигнал водеха баскетболната топка, при жълт забавяха движението, а при червен спираха.

Играта съчета двигателната активност с упражняване на внимание, бърза реакция, самоконтрол и спазване на правила.





Занимания по интереси и интерактивни дейности

Учениците от начален етап участваха в разнообразни образователни игри, подреждаха тематични картинки и пъзели, разпознаваха безопасни и опасни ситуации и обсъждаха правилата за поведение като пешеходци, пътници и велосипедисти.

Второкласниците изработиха светлоотразителни жилетки от подръчни материали, чрез които осъзнаха значението на добрата видимост на пътя, особено през есенно-зимния сезон.











Интегрирани дейности в прогимназиален и гимназиален етап – V–XII клас

При по-големите ученици тематичният ден беше насочен към практическото приложение на знанията, анализирането на рискови ситуации, изграждането на култура на движение и осъзнаването на личната отговорност за опазването на човешкия живот.

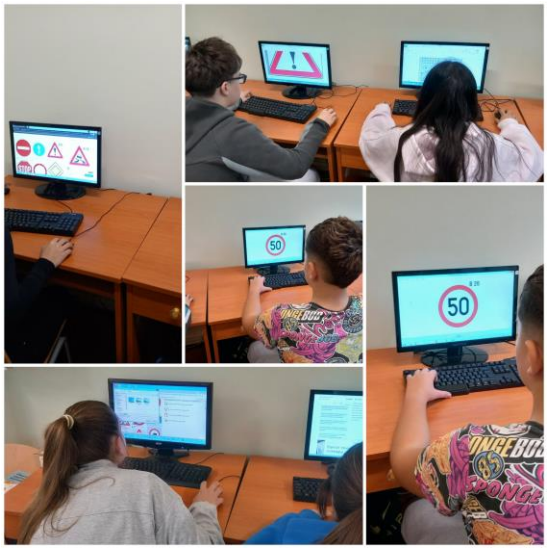
Математика

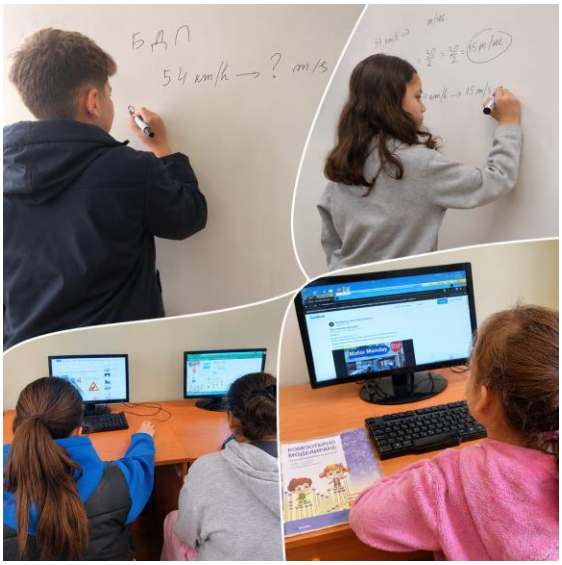
В часовете по математика учениците учениците работиха по практически задачи, обединени от темата „Математиката ни помага да бъдем безопасни на пътя“.

Седмокласниците преобразуваха мерни единици за скорост, изчисляваха изминато разстояние и обсъждаха опасностите от превишаването на разрешената скорост.

Учениците от 10. и 12. клас прилагаха знанията си за проценти и рационални числа при анализ на данни, свързани със спазването на правилата за безопасно пресичане.

Чрез математическите задачи учениците осъзнаха връзката между скоростта, разстоянието и риска при движение по пътищата.





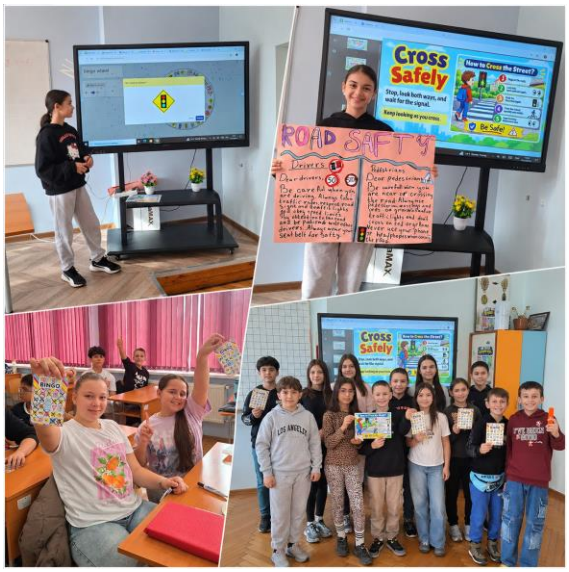
Английски език

В **5., 6., 8. и 12. клас** се проведоха интегрирани уроци по английски език на тема „Planning a Trip“.

Учениците затвърдиха знанията си за транспортните средства, планирането на пътуване и подготовката преди отпътуване, като упражняваха езиковите си умения в реални житейски ситуации.

Чрез интерактивните викторини *Road Safety Quiz* и *Pedestrian Safety Quiz,* образователната игра *Traffic Signs Challenge* и творческата задача *Road Safety Poster* те разпознаваха пътни знаци, обсъждаха правила за безопасност и изработваха плакати с послания на английски език.

Използването на дигитални инструменти, игрови подходи и творчески задачи насърчи активното участие, сътрудничеството и отговорното мислене.







Български език и литература

В часовете по български език и литература темата за безопасността беше свързана с човешките ценности, културата на общуване, емоциите и личната отговорност.

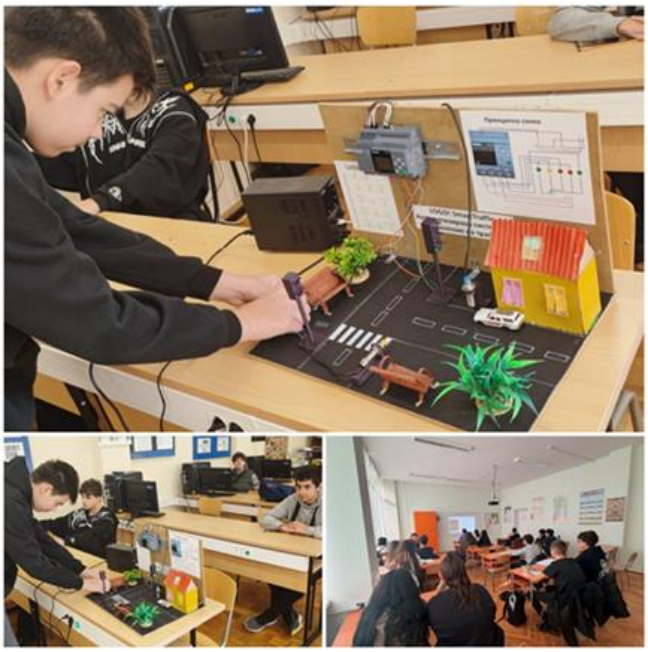
В **8. клас** при изучаването на любовната лирика на древногръцката поетеса Сафо учениците разсъждаваха върху влиянието на силните емоции върху човешките решения. Под мотото „Когато сърцето бърза, разумът трябва да спре“ те обсъдиха необходимостта от самоконтрол, концентрация и разумно поведение на пътя.

В **10. клас** се проведе дискусия на тема „Култура на пътя“. Учениците анализираха проявите на толерантност и агресия в пътното движение и направиха извода, че спазването на правилата, уважението към другите и умението да управляваме емоциите си са важни прояви на лична култура.

Историята ни учи и на безопасност!

В часа по история темата „Въстанията на българите“ беше интегрирана с БДП. Чрез исторически паралели учениците откриха значението на безопасното придвижване в група, предвидимото поведение на пътя и вниманието при неблагоприятни метеорологични условия. Така уроците от миналото се превърнаха в ценни правила за безопасността днес.





Професионална подготовка

Темата за безопасността на движението намери място и в професионалната подготовка на учениците.

В **9. клас**, по учебния предмет „Професионална етика и професионално развитие“, бяха включени ситуации от пътното движение, свързани с етични проблеми, конфликти на ценности и отговорно поведение.

В **11. „б“ клас**, по учебния предмет „Социално-педагогически тренинг – теория“, акцентът беше поставен върху оценяването на риска и вземането на безопасни решения под влияние на връстници. Чрез анализ на моделирани ситуации

учениците разглеждаха значението на самостоятелния избор, отстояването на правилната позиция и отговорността към останалите участници в движението.

Знанията ни правят по-отговорни на пътя

Проведеният тематичен ден показа, че обучението по безопасност на движението по пътищата може успешно да се интегрира в различни учебни предмети и да обединява знания, практически умения и ценности.

Чрез разнообразните дейности учениците не само затвърдиха правилата за движение, но и развиха умения за наблюдение, анализ, вземане на решения, сътрудничество и отговорно поведение.

От първите стъпки на най-малките пешеходци до осъзнатите решения на гимназистите всички участници бяха обединени от една обща цел – да бъдем внимателни, толерантни и отговорни на пътя.

Безопасността започва от знанието, но се доказва с нашите действия!