



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
СУ „ВЛАДИМИР КОМАРОВ” ,
ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО
2020 – 2024 Г.**



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



Настоящата стратегия за развитие на СУ „Владимир Комаров” , гр. Велико Търново за периода 2020 /2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение и развие потенциал за пълноценна социална и професионална реализация.
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Владимир Комаров” е *общинско училище*.

Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 149, разпределени в 10 паралелки от I до X клас. В самостоятелна форма на обучение са обучават 2 ученици. Обучението се осъществява от 21 педагогически специалисти.



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново



ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg

Училището осигурява общообразователна и професионална подготовка. За 2020/2021 учебна година Средно училище „ Владимир Комаров” подготвя специалисти по следните професии и специалности:

- професионална паралелка по професионално направление код 523 „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“, специалност „**Автоматизация на непрекъснати производства**“ с код 5230701, професия „**Техник по автоматизация**“ с код 523070. Към момента по тази професия се обучават два класа.

-През учебната **2020/2021** година в същото професионално направление стартира обучение на ученици по специалност „**Автоматизирани системи**“ код 5230801, професия „**Монтьор по автоматизация**“, код 523080.

Учениците от първия випуск, завършили професионално направление „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“, специалност „Автоматизация на непрекъснатото производство“ ще се дипломират през учебната 2022/2023 година .

В училището се създават условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. За постигане на целите си училището работи в партньорство с органите на местната власт и други неправителствени организации.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

През учебната 2019/2020 год. образователната система беше поставена пред ново, непознато до сега предизвикателство - Ковид - 19. Това наложи да се премине от присъствено към дистанционно обучение. Образователният процес изцяло протече в дигитална среда, като обучението на учениците се осъществяваше в платформата Ms. Teams. Всички ученици от СУ „Владимир Комаров” бяха регистрирани в платформата и това благоприятства успешното завършване на учебната 2019/2020 год. Педагогическите кадри и учениците са обезпечени с необходимите устройства, което позволява при необходимост преминаване към обучението в е-среда.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е много добър 4,82.



Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от занимания по интереси. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати по НВО и ДЗИ .

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време .

При изследване на влиянието на външната среда се възползвахме от методиката на PEST анализа (въздействието на политическата, икономическата, социалната и технологична среда). В нашия анализ е добавено и влиянието на законовата среда.



АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Ниско заплащане на учителския труд.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



		Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

ИЗВОДИ:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се



предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната систем

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС <ul style="list-style-type: none">✓ Разработени училищни учебни планове, съобразени с възможностите на училището и желанията на учениците.✓ Успешна реализация на проекти.✓ ИУЧ и разширена подготовка, съобразени с желанията на учениците✓ Целодневна организация на учебния процес за учениците от I -VII клас✓ Обучение на ученици в индивидуална форма✓ Електронен сайт на училището и ел. поща✓ Иновации, интерактивно обучение, работа по групи и в екип.	<ul style="list-style-type: none">✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.



<ul style="list-style-type: none">✓ Професионално обучение, насочено към усвояване на професионални компетентности по STEM професии, приоритетни за социално-икономическото развитие на региона✓ Много успешно партньорство с „Кроношпан България ” ЕООД, фирма-партньор✓ Активна работа по проекти „Изграждане на STEM среда в училище“, НП „Изграждане на STEM център, “НП Образование за утрешния ден”, НП „Иновации в действие , НП „Мотивирани учители, НП „Бизнесът преподава“, проект „Подкрепа за успех“ и Еразъм + <p>УЧЕНИЦИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.✓ Няма ученици повтарящи класа<ul style="list-style-type: none">✓ Толерантни взаимоотношения между ученици и учители✓ Осигурена охрана - жива и SOT и възможности за опазване живота и здравето на учениците.✓ Създават се условия, учениците да се чувстват горди, че са възпитаници на СУ „Владимир Комаров”, да развият своите таланти и възможности	<ul style="list-style-type: none">✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.✓ Оптимизиране на училищните учебни планове - разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.✓ Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
---	---



<ul style="list-style-type: none">✓ Осигурени безплатни учебници за учениците от I-VII клас✓ Достойно представяне на общински, областни, олимпиади и конкурси в различни области.✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и , повече от 80 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). Един от учителите има образователно-научна степен „доктор“✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.✓ Добър ръководен екип, , подпомагащ ръководството на училището.✓ Добро институционално взаимодействие. <p>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка.✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.✓ Възможност за кариерно развитие.✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
---	--



<ul style="list-style-type: none">✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.✓ Високи стандарти на предлаганото образование.✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.✓ Ритуализация на училищния живот.✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. <p>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Много добра материална база–специализиран учебен кабинет , компютърни зали, мултимедийни кабинети, провеждане на учебна практика, 2 физкултурни салона, открита спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.✓ Извършени са мерки за<ul style="list-style-type: none">• енергийна ефективност през 2019г,	<ul style="list-style-type: none">✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО.✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
---	--



<ul style="list-style-type: none">• сградата е санирана• дограмата е сменена• покривът е топло и хидроизолиран✓ Използват се електронни учебници и помагала✓ Периодично се обновява училищният сайт.✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.✓ Лекарски кабинет;✓ Ученически стол ;✓ Кабинет по фризьорство;✓ Ресурсен кабинет;✓ Специализиран кабинет по учебна практика <p>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Гр. Велико Търново, Община – Гр. Велико Търново, МКБППМН, РУ	<ul style="list-style-type: none">✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.✓ Усвояване на средства по проекти.✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.✓ Стимулиране на дарителската дейност.✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
--	--



<p>„Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	РИСКОВЕ И ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Недостатъчна реклама и маркетинг на училището.✓ Маломерни паралелки✓ Намаляване броят на учениците.✓ Недостатъчни умения на част от учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.✓ Необходимост от обогатяване на учебно-производствената база с учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.✓ Намаляващ интерес към техническите специалности✓ Пропуски в образованието и възпитанието на новопостъпващите ученици, което затруднява адаптацията в образователно-възпитателния процес.✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.✓ Недостатъчно присъствие на учениците в часовете за консултации;	<ul style="list-style-type: none">✓ Демографски срив в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема след основно образование.✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.✓ Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците.✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.✓ Липса на установена практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи финансова или друга санкция на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствията на децата им.



<ul style="list-style-type: none">✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап.✓ Недостатъчно взаимодействие с външните фактори за преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.✓ Недостатъчно използване възможностите на училищната библиотека за образователни и възпитателни дейности.✓ Затруднения от страна на фирмите за провеждане на учебни практики.✓ Необходимост от привличане на нови партньор за обезпечаване на практическото обучение по специалност „Автоматизирани системи“ професия „Монтьор по автоматизация“ .	<ul style="list-style-type: none">✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.✓ Предизвикателства от пандемията ОТСОVID-19.✓ Спад в мотивацията на учителите поради несигурната окръжаваща среда, наложена от пандемичната обстановка и продължителността на обучението в ОРЕС✓ Влошаване на здравето на учителите в резултат на стресовата среда, в която работят.
--	---

ИЗВОДИ:

Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително възпитание на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и света. За да се справят уверено съвременните подрастващи с предизвикателствата в света, е необходима промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията при формиране на ценности и нагласи. Това налага преход от преподаване, запаметяване и възпроизвеждане на информация към използване на интерактивни методи, активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание и ориентация към резултати, постигнати в процес на търсене, добиване и презентиране на знания посредством дигиталните технологии. Иновациите в методите на преподаване ще спомогнат за по-силна мотивация за учене и по-осмислено и трайно знание.



Ясно се очертава необходимостта учителите да са креативни, иновативни и вдъхновяващи. Те трябва да умеят да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси. Необходимо е учителите да провокират у учениците стремеж към постоянство, развитие и взаимопомощ. Прилагането на тези умения ще повиши качеството на образователния, а оттам и на житейския статус на младежите. За постигане на тази цел образователната система трябва да бъде обезпечена с квалифицирани специалисти, които откриват и развиват заложените и талантите на всяко дете.

Усилията на педагогическия екип в училището са насочени към осигуряването на възможно най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие и недопускане на дискриминация.

Важен показател за формирането на положителна атмосфера в училище е отношението между учители и ученици, както и между самите ученици.

II. ВИЗИЯ

СУ „Владимир Комаров” ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо високо качество на придобиваното образование и професионална квалификация, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи социални и професионални компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

III. МИСИЯ

Мисията на СУ „Владимир Комаров” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците както на професионална квалификация и образование, така и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.



IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на СУ „Владимир Комаров” в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Стратегическите цели на СУ „Владимир Комаров” са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно- комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно- нравственото и физическото развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- | | |
|------------------------------|--|
| Приоритетно направление I. | Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. Образователни иновации и дигитална трансформация. |
| Приоритетно направление II. | Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение. |
| Приоритетно направление III. | Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище. |



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново



ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg

- | | |
|-------------------------------|---|
| Приоритетно направление IV. | Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и усъвършенстване на взаимодействието с родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности. |
| Приоритетно направление V. | Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището, както и гъвкаво функциониране в условията на COVID-19, съобразно разпоредбите на Министерство на здравеопазването и Министерство на образованието и науката през 2020/2021 учебна година |
| Приоритетно направление VI. | Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи. |
| Приоритетно направление VII. | Създаване на условия за успешна изява на учениците и развитие на тяхната инициативност и творчество. |
| Приоритетно направление VIII. | Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището. |
| Приоритетно направление IX. | Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”. |
| Приоритетно направление X. | Участие в национални програми и проекти. |
| Приоритетно направление XI. | Училищна е-политика. |



V. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ И ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ:

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и дистанционно - в електронна среда, както и плавно преминаване към обучение в електронна среда от разстояние през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Оползотворяване на възможността в електронна среда учениците да се разделят на групи по интереси за междучасия или ЧК, в които да се обсъждат интересни и любопитни за тях теми.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.
4. Подобряване на образователната среда чрез създаване на иновативен учебен център с фокус върху STEM, включващ промяна в начина на преподаване, експериментална и изследователска работа.
5. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
6. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
7. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
8. Развитие на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи за изучаване на предмет и език с активно използване на ИКТ, с разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.



ДЕЙСТВИЯ

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция , да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности.
4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение - присъствена , дистанционна и смесена.
5. Демократизиране на дейността в училище с цел постигане на по-висока мотивация от страна на учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
8. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището.
9. Повишаване на възможностите за осигуряване на качествено целодневно обучение за учениците до I-VII клас (педагогически и материални).
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
11. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средната образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.
12. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 12.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал; Приложение на новите интерактивни инструменти, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на биологията, химията и други STEM теми.
 - 12.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения. Използване на електронни учебници и създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и провеждане на интерактивни уроци.



- 12.3. Повишаване на ефективността при работа с учениците с намалена успеваемост;
- 12.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- 12.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми.
13. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
14. Превенция на агресивното поведение и спазване на дисциплината и добрия тон в общуването на всички нива.
15. Стриктно спазване на:
 - 15.1. Изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 15.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - 15.3. Принципа за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 15.4. Изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
16. Засилване взаимодействието с родителите .
17. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
21. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическата колегия.



4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на колегията и нуждите на пазара.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на педагогическите специалисти.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО, ДОС и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
11. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
13. Обучение на педагогическите специалисти за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.



14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
16. Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.
17. Въвеждане на разнообразни стимули за учителите от училището, работещи с деца със специфични образователни потребности.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Ефективно популяризиране на постиженията на училището.
4. Поддържане и обогатяване на съдържанието на интернет страницата на училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с национални и международни институции и НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици.
8. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.



9. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
10. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско, областно и национално ниво.
12. Учителите организират и провеждат дейности, свързани с изява на ученици пред родители.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С РОДИТЕЛИТЕ. ПОДОБРЯВАНЕ НА РАБОТАТА С УЧЕНИЦИ С ЕМОЦИОНАЛНИ И ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ И СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ.

ЦЕЛИ:

1. Равен достъп до образование за всички.
2. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП
4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи
5. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
6. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
7. Повишаване на ефективността на връзката учител-родител.
8. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми, олимпиади и състезания.
9. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане и при необходимост разширяване състава на изградения екип за подкрепа за личностно развитие.
2. Прилагане на приобщаващи грижи и модели за адаптация и плавен преход на детето към условията в училището, както и на прехода на ученика между отделните образователни етапи и степени. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Поддържане и обогатяване на подкрепящата образователна среда - оборудване и обзавеждане на ресурсния и консултативния кабинет съобразно с нуждите на учениците. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.



4. Прилагане на мерки за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.
5. Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.
6. Усъвършенстване на достъпа до новите информационни технологии.
7. Информирание на родителите чрез сайта на училището за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
8. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ.
9. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
10. Поддържане на изградената система за връзка с родителите по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на планирани дейности за закрила здравето и безопасността на учениците в училището, спазване на разписаните от МЗ и МОН правила за функциониране на системата в условията на COVID-19 през учебната 2020/2021 година.
2. Провеждане на мероприятия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Админ-Про.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.



5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

8. Адекватно здравно обслужване в училището.

9. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

11. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.

13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

15. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

16. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.

17. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

18. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

19. Спазване на общите здравни мерки, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19:

- Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително.
- Засилена лична хигиена и условия за това:
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.



- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси. Спазване на необходимата дистанция помежду си при посещение на санитарните помещения (влизат не повече от двама), по време на междучасията и организираните отиди;
- Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути,
- Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Поставяне на видно място - в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ СЪТРУДНИЧЕСТВО И АКТИВНИ ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕНА И ОРГАНИ

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО и ДОС.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси.



8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията на децата за общуване помежду си и с учителите
- за интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- за напредъка и проблемите на децата им (перманентно).

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
- за спазване на правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- за присъствието на родител при изслушване на ученик и изразяването на мнение при налагане на наказания на ученик.

10. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Община Велико Търново;
- общински съветници;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;



- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции;

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата по национални и международни програми.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни изяви;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн;
 - участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.



5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
8. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.

ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, коридори, фойаета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие и осигуряване на изпреварващо предоставяне на учителите на най- модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Поддържане на система за видеонаблюдение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Създаване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.



3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
11. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети.
12. Използване на „облачни“ технологии.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА

„УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2020 -2024 ГОДИНА”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;



- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с НЦПКПС за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Повишаване и разнообразяване на информационния капацитет на училищната библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“.
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.



ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. **„Квалификация”** с двата модула „Квалификация на учители” и „Квалификация на директори”, чрез която се извършва подготовка за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. **„Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”**, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
3. **НП „Изграждане на STEM център“ /природни науки/**, която е насочена към създаването на нови училищни центрове – интегрирана съвкупност от специално създадени и оборудвани учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на природоматематическите науки . Програмата ще инвестира в цялостни интегрирани решения за нова училищна творческа среда с фокус върху природните науки, инженерните науки, математиката и технологиите (STEM), включващи различни елементи според конкретната нужда на училището и училищната общност, вкл.: преустройство на съществуващи пространства, технологии, нови методи на преподаване, ново или интегрирано учебно съдържание, нова организация на учебния процес.
4. **„Подкрепа за успех”**, чиято основна цел е подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание по различни предмети. Основната цел е да се подпомогне равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация. В резултат на дейностите трябва да се постигне намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване. Фокусът е към ученици в начален и прогимназиален етап. В зависимост от индивидуалните потребности ще се извършват дейности за допълване, развитие



и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане.

5. **„НП „Изграждане на STEM среда в училище“**, чиято цел е да мотивира учениците за изучаване на природни науки, математика и технологии, повишване на образователните резултати, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, ориентрани към практиката, развитието и кариерното ориентиране на учениците, насочването им към технологични професии.
6. **НП „Мотивирани учители“** Обща цел -Кадрово обезпечаване на училищната образователна система чрез привличане и трайно задържане към професията на високомотивирани специалисти от различни професионални области, както и привличане на заети в други сектори специалисти с вече придобита професионална квалификация “учител”.
7. **НП „Иновации в действие** Обща цел- Подкрепа за създаване на култура на иновациите в училищата в страната, за креативно мислене, нововъведения в полза на развитието и постиженията на учениците като се създават условия на педагогическите специалисти да анализират, да експериментират чрез пряк обмен и популяризиране на своите иновативни практики и продукти. Осигуряване на подкрепа за мотивирано разширяване и устойчивост на училищните иновации, чрез училищна мобилност, информационна платформа и мрежа на 3 иновативните училища.
8. **НП „Бизнесът преподава“** Обща цел Изпълнението на настоящата програма ще има като краен ефект повишаването качеството на преподаването и формирането на знания и умения в областта на STEM компетентностите. Конкретни (специфични) цели са: • създаване на партньорства между училища и компании; • актуализиране и разширяване на знанията и уменията на преподавателския състав в образователните институции в съответствие с развитието на технологиите и изискванията на пазара на труда чрез придобиването на най-актуалната информация за развитието на технологиите и тяхното приложение в различни професионални области; • включване на представители на бизнеса в учебния процес и иновации в преподаването.
9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол,



произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
10. „Стипендии на ученици след завършено основно образование”.
 11. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС № 46 на МС от 19.03.2020 г.
 12. Участие в програмата „Оптимизация на училищната мрежа”.
 13. Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас чрез фирмата, която осигурява обслужването на училищната лавка и стола.
 14. Реализиране на системата за национално стандартизирано външно оценяване в IV, VII, X клас и държавни зрелостни изпити.
 15. Участие в програмата Еразъм - ключови дейности 1 и 2.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

XI.УЧИЛИЩНА Е-ПОЛИТИКА

Основните области, към които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизирание и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.
3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.
4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.
5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е- инструменти;
6. Развитие на комплексно информационно пространство (виртуална среда) на училището, чрез възможностите на автоматизираните информационни системи за управление.



ДЕЙСТВИЯ

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. Връзка с Интернет - навсякъде в и около училището.
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).
5. За провежданите в училището дейности да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
6. Използване на електронен подпис.
7. Внасяне на осигуровки в НАП.
8. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
9. Поддържане на училищния интернет сайт.
10. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание на учебните занятия и графици на педагогическия персонал.
11. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране на процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол.
12. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:
 - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
 - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности;
 - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;
 - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
 - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището.
13. Реализиране на управленски действия насочени към:
 - обогатяване сайта на училището;
 - използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет - създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
14. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е- управление в рамките на училището”.



Основни елементи.

- електронни документи и електронен документооборот;
- е-информация за учениците, включително и здравен статус;
- електронни архиви;
- училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
- продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- пълноценно използване на въведената е-финансова отчетност, чрез програмни продукти, осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

15. Поддържане на училищните сървъри.

16. Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България.

Примери в това отношение са:

- а) автоматизирано съставяне на документи - чрез композиране от техни елементи, обработвани от различни системи;
- б) осигуряване на възможности за работа на потребителите с поддържаните обекти;
- в) отказване от ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи;
- г) потвърждаване/подписване на документи с електронни средства и др.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:
 - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
 - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
 - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
 - Подобрена физическа и материална среда.
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:



- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
 - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
 - Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - Удовлетворени очаквания на родителите.
 - Отваряне на училището към социалната среда.
 - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.



- Брой ученици е наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Системата на делегиран бюджет за финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование е приложена в нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще очакваме поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование с включване на повече фактори.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация”) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно действащото законодателство и вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване и управление на средствата по национални и европейски програми, чрез усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- За пълна прозрачност и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му се публикува на училищната интернет страница.



IX. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план с конкретни срокове и отговорници.

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно. В края на учебната година се обработва получената при наблюдението информация в нейната цялост. Възможните варианти за действие според резултатите от извършените контрол и оценка на изпълнението на стратегията са:

- в случай, че мониторингът на напредъка установява, че поставените цели и планираните дейности се изпълняват в предвидените темпове и няма значима промяна във външната среда, която да налага преразглеждане на определени аспекти от изготвената стратегия - се набелязват конкретни дейности;
- при наличие на обективни или субективни обстоятелства, които затрудняват изпълнението на стратегията, на преразглеждане подлежат както целите, така и планираните дейности.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности. Тя се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище, или в нормативната база на средното образование.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2020-2024 година е приета на Педагогическия съвет, с Протокол №13/14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед №1/15.09.2020 г. на директора на училището.

ДИРЕКТОР:.....

Янаки Лазаров



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	ежегодно	Директор, Педагогическ и специалисти	Училищен бюджет



<p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители;- актуализиране на училищната програма по „Гражданско образование“ за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на държавния план – прием. Разширяване на приема по професии и специалности.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в разширена професионална подготовка и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на</p>			
---	--	--	--



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



	<p>дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО, финализиране преминаването към новата структура на гимназиалното обучение и подготовка за придобиване на средно образование с втори държавен зрелостен изпит като държавен квалификационен изпит по професиите.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор, Педагогически и специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>



	<p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците чрез включване в занимания по интереси, национални и европейски програми - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, „Подкрепа за успех“; превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на разширена професионална подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>			
--	--	--	--	--



1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии и специалности съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2021/2022 година съгласно: - типови учебни планове за професионално образование с изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др. 1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	ежегодно	Директор, Педагогическ и специалисти	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
2.1. Възпитание в патриотизъм национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:	ежегодно	Директор, Педагогическ и специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН.



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



	<ul style="list-style-type: none">- функциите на институции и управленски структури- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;- здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС и гражданско образование.</p>			
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	ежегодно	Директор, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p>	ежегодно	Учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



	<p>2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищните клубове, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори по време на ранното полово съзряване.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none">- безопасност на движението;- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;- начално военно обучение в IX и X клас;- поведение при кризи и екстремни ситуации. <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта, участия в районни и общински турнири и състезания по волейбол, шахмат; развитие на училищния състав за народни танци</p>			
<p>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</p>	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p>



2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта чрез дейностите на училищния клуб „Роботика“ към STEAM център „Автоматика“. <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране, награди и диференцирано заплащане; факултативни форми.</p>	ежегодно	Директор; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН
---	---	----------	-------------------------------------	--



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



	2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в провеждането на училищни празници и активности - провеждани със съдействието на Община Велико Търново . 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	Ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	Ежегодно	Директор, педагогически персонал	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



	<p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none">- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;- контрол на отсъствията от училище;- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.		Педагогическ и специалисти	целени средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	<p>3.3.1. Модернизиране на базата по проекти - „Изграждане на STEM среда в училище“ и НП „Изграждане на STEM център“ /природни науки/ ; „Обновяване на ИКТ системата, ползвана в учебния процес“ .</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p>	ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целени средства от МОН, дарения, средства от наеми



	3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси; обогатяване на електронната библиотека на училището; единна платформа за обучение в електронна среда.			
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	<p>4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none">- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;- междуинституционална квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики,	ежегодно	Директор, Главен/старш и учители, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН



	<p>резултати и анализ от проведени педагогически изследвания с цел обмяна на практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации;</p> <p>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието				
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Правила за работа с родителите</p> <p>5.1.2. Структуриране и дейност на обществен съвет</p> <p>5.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p>	Постоянен	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,



	<ul style="list-style-type: none">- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none">- организиране на училищни дейности;- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.6. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>		<p>цели средства от МОН</p>
--	---	--	--



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти:, Община гр. Велико Търново, НПО и др. 5.2.3. Работа по проекти на Община гр. Велико Търново Модернизация на учебния процес”, обновяване на ИКТ системата, ползвана в учебния процес“	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявиите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.



	5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици с цел продължаване на образованието по съответните професии и специалности 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.			
--	---	--	--	--

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- 1.1. Осигуряване високо качество на професионалната подготовка и по-голяма практическа приложимост на обучението, ориентирано към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засилване на възпитателната работа учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.



- 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- 2.4. Подобен професионален профил на работещите в училището.
3. ***Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***
 - 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. ***Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***
 - 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - 4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
 - 4.4. Отваряне на училището към социалната среда.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.



VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобри резултати от НВО и ДЗИ.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.



Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново

ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974

e-mail: v.komarov@abv.bg



ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 (15 юли 2020/30 септември 2020 г.) – разработване на стратегията, на плана за действие и функциониране, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2 (1 октомври 2020/15 юли 2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 (15 юли 2024/30 септември 2024 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020–2024 г. е приета с Решение №15 на заседание на Педагогическия съвет, Протокол №13/14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед №1/15.09.2020г. на директора на училището.