

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ИНТЕРПРЕТАТИВНО СЪЧИНЕНИЕ

1. Литературни компетентности

- 1.1. Разбиране на условния характер на художествената литература
- 1.2. Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- 1.3. Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
- 1.4. Умение за интерпретиране на художествения смисъл

2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст

- 2.1. Теза, съответстваща на формулирания проблем
- 2.2. Целенасочена и задълбочена аргументация
- 2.3. Логически последователна аргументация
- 2.4. Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части

3. Езикови компетентности

- 3.1. Владее и прилага на лексикалната норма
- 3.2. Владее и прилага на граматичната норма
- 3.3. Владее и прилага на правописната норма
- 3.4. Владее и прилага на пунктуационната норма

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЕСЕ

1. Компетентности за изграждане на есе

- 1.1. Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем
- 1.2. Полагане на проблема в актуален контекст
- 1.3. Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие
- 1.4. Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема

2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст

- 2.1. Теза, съответстваща на формулирания проблем
- 2.2. Целенасочена и задълбочена аргументация
- 2.3. Логическа или асоциативна организация на текста
- 2.4. Логически последователни и смислово обвързани композиционни части

2. Езикови компетентности

- 2.1. Владее и прилага на лексикалната норма
- 2.2. Владее и прилага на граматичната норма
- 2.3. Владее и прилага на правописната норма
- 2.4. Владее и прилага на пунктуационната норма

XI, XII кн.

XI скала за оценка на тест
Три 38 точки максимален брой

0-12т. Слб (2)

13-19т. Среден (3)

(мин 1/3)

20-26т. Добър (4)

27-32т. Мх. добър (5)

33-38т. Отличен (6)