



Средно училище „Владимир Комаров“
град Велико Търново, ул. „Бяла Бона“ №9
тел. 062/674 974, e-mail: v.komarov@abv.bg



Утвърждавам,
Янаки Лазаров
Директор на СУ „Владимир Комаров“
град Велико Търново

Годишен план
за квалификационната дейност
за учебната 2020-2021 година

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 14.09.2020 г.

Годишен план
за квалификационната дейност
на СУ „Владимир Комаров“, град Велико Търново
за учебната 2020-2021 година

Годишният план за квалификационната дейност на СУ „Владимир Комаров“, град Велико Търново за учебната 2020-2021 година е разработен съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба 15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в съответствие с:

1. Стратегия за развитие на СУ „Владимир Комаров“
2. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН
4. Установените в СУ „Владимир Комаров“ потребности от за повишаване на квалификацията
5. Участие в международни и национални програми и проекти
6. Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 година, съгласно чл.8, ал. 1 и ал.2, чл.13, ал.1, т.6
7. Годишният иновативен план на училището за 2020-2021 година

I. Анализ на квалификационната дейност в СУ „Владимир Комаров“.
Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Цели на анализа:

- констатиране на обхвата, ефективността, тенденциите на развитие на училището и финансиране на квалификационната дейност
- определяне на дефицитите от квалификация на педагогическите специалисти за следващата учебна година
- мерки за повишаване на ефективността на квалификационните дейности
- привеждане на системата от квалификационни дейности в училището в съответствие с Глава единадесета, Раздел III и IV от ЗПУО.

Планът за квалификационната дейност на СУ „Владимир Комаров“, град Велико Търново за учебната 2019-2020 година включва 4 теми за извънинституционална квалификация и 13 теми за вътрешноинституционална квалификация. СУ „Владимир Комаров“ е иновативно училище и в плана за реализиране на иновацията също са заложили квалификационни форми, съобразно нуждите на иновативния модел. За учебната 2019-2020 година се проведеха 13 теми за вътрешноинституционална квалификация във връзка с иновативния проект. В рамките на учебната година се реализира квалификационна дейност на различни нива: национално-1 национална

конференция с международно участие за споделяне на иновативни практики-участници: главен учител, регионално: Кръгла маса на тема „Популяризиране на опита на училищата и добрите педагогически практики в образователните институции от области Велико Търново, Варна, Габрово и Русе“: главен учител, старши учител по английски език и учител ГЦДОУД, директор, споделяне на иновативни практики: главен учител, заместник-директор, международно-мобилности по програма Еразъм+ /старши учител по английски език, главен учител, участници от Италия, Испания, Гърция, Турция/, обучение на учители по Еразъм + „Управление на европейски проекти“ Мадейра: старши учител по английски език, главен учител.

Педагогическите специалисти в училището са 20, всички се включват в квалификационни дейности. На ниво извънинституционална квалификация не са участвали 3 учители, които не са придобили кредити. От останалите 17 учители: всички са придобили по 1 кредит, 2 учители-по 2 кредита, 1 учител-4 кредита. На ниво вътрешноинституционална квалификация-20 учители са преминали форми на квалификация /обучения, споделяне на добри иновативни практики, работа в методическите обединения, интерактивни уроци, обменни визити по Национална програма „Иновации в действие“ /и са натрупали 16 академични часа годишно за всеки специалист/, участие в Майсторски клас „Иновативни практики в образованието“-главен учител.

Броят на обучаемите по организационни форми на квалификация съответно е:

- 2 пактикуми-40 учители
- 8 семинара-150 учители
- 2 дискусии-60 учители
- 21 споделени иновативни практики-72 учители
- уебинар-5 учители
- 2 обменни визити по Национална програма „Иновации в действие“
- 2 мобилности по Еразъм+-главен учител, старши учител по английски език

Тематичната насоченост на квалификационните форми на различни нива е по отношение на прилаганата иновация в училище, а именно: Облачни технологии, проекто-базирано обучение, иновативното образование, методът „Обърната класна стая“, иновативни практики, Иновативни моменти в организацията на ЦДО, интерактивни и бинарни уроци, повишаване на дигиталните компетентност, споделяне на опит, Офис 365, софтуер за интерактивна дъска.

В бюджета на училището не са заложили средства за квалификация на учителите. Причината е недостиг на средства. За учебната 2019/2020 година са изразходени 470 лева общо от делегирания бюджет за квалификация. Съпоставката на данните от края на учебната 2018-2019 година и учебната 2019-2020 година сочи нарастване броя на учителите заинтересовани да достигнат необходимите кредити на извънинституционално и вътрешноинституционално ниво и намаляване на учителите незаинтересовани от квалификации /тези, на които им предстои пенсиониране или са пенсионери/.

Педагогическите специалисти показват стремеж към повишаване на професионалните си компетентности, което е **положителна** тенденция в развитието на училището и е в съответствие със Стратегията за мотивиране на педагогическите

специалисти за включване в обученията на СУ „Владимир Комаров“, съгласувана с целите на „Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020“.

По длъжности и кариерно израстване по-голямата част от учителите имат професионално-квалификационна степен /ПКС/, магистърска степен, заемат длъжност „старши учител“ и са на възраст между 51-60 години и над 60 години. Ръководните длъжности са: директор, заместник-директор по учебната дейност и главен учител в начален етап.

Дигиталните компетентности на педагогическия персонал са на много добро ниво със стремеж за повишаване и усъвършенстване. Доказателство е приемане, развиване и реализиране на предложената иновация при организацията на целодневното обучение и прилагането на нови методи на обучение по проект на МОН „Активно учене и креативно мислене в интерактивна образователна среда“, и придобиване на статут на иновативно училище на СУ „Владимир Комаров“. След първата проверка на прилаганата иновация от екип на МОН, и наблюдаване на прилагане метода на „Обърната класна стая“ в IV клас и бинарен урок в III клас, оценката е положителна, при втората проверка от инспектор на РУО е наблюдаван урок по математика в V клас, проведено е събеседване с учителите, прилагащи иновативни методи в учебния процес, оценката отново е положителна, третата проверка се извърши в онлайн среда от инспектор на РУО, наблюдаван е урок по физика и астрономия с участие на гост.

Учителите с готовност се включват в работа по проекти: „Подкрепа за успех“, където са формирани 13 групи по извънкласни дейности за преодоляване на образователните затруднения и 5 групи по извънкласни дейности за занимания по интереси, участващите учители от училището са 14; „Всеки ученик ще бъде отличник 2“ на ЦМЕДТ „Амалипе“; Еразъм+ „Да посрещнем предизвикателствата на бъдещето“- 2 мобилности с общо 10 ученици и 2-ма учители.

През 2020-2021 учебна година е спечелен проект по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“, който предстои да се реализира.

Преобладаващото ниво на чуждоезиковите умения остава непроменено-А1, А2.

В СУ „Владимир Комаров“ се осъществява вътрешноинституционална квалификационна дейност в 5 методически обединения:

- МО – Начални учители
- МО – Български език и чужди езици
- МО – Природоматематически предмети
- МО – Обществено и гражданско образование;
- МО – Изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт.

Функционира и МО на иновативните учители с цел изграждане и прилагане на иновациите и споделяне на добри практики на различни нива.

След обсъждания по методическите обединения и допитване до учителите бяха установени в следните направления **дефицити от квалификация на педагогическите специалисти**: Работа с електронен дневник Shkolo.bg, Идентифициране на образователните потребности на учениците, Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците, Предизвикателствата са

използване на съвременни информационни технологии в обучението и интерактивност в обучението, Използване на електронни уроци и дигитални учебни ресурси.

През 2019-2020 година от училището са организирани извънинституционални квалификационни дейности с теми:

- Разработване и прилагане на интерактивни форми и методи в процеса на обучение и оценяване, издателства „Просвета“, „Бит и техника“, „Анубис“
- Представяне на иновативния модел в семинар, организиран от РУО Велико Търново
- Онлайн обучения за работа с електронен дневник-екипа на Училище 365

Организиран са вътрешноинституционални квалификационни дейности с теми:

- Запознаване с Училищен иновативен план и Годишен план на МО на иновативните учители-20 учители
- Работа с електронен дневник Shkolo.bg-20 учители
- Идентифициране на образователните потребности на учениците-20 учители Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците-20 учители
- МО на иновативните учители-организация и план за работа-20 учители
- Открит урок по Човекът и природата III клас-2 учители
- Интерактивен урок „Есен“ II клас-1 учител ЦДО, 1 главен учител, 1 инспектор РУО
- Открит урок по Български език и литература в IV клас-2 учители, 1 родител, 1 заместник-директор
- Открити уроци в седмицата на грамотността-I клас, II клас, III, IV, V клас-10 учители
- Интерактивен урок „Замърсяване е пречистване на водата и почвата“ в IV клас-1 учител ЦДО, 1 заместник-директор
- Семинар „Активно учене и креативно мислене-мотивация за образователни иновации“-1 главен учител, 3 учители, 1 родител, 3 представители от ЦМЕДТ „Амалипе“, гости
- Електронен дневник-ефективна комуникация между учители, родители и ученици-20 учители
- Успешна работа с интерактивна дъска-20 учители
- Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество-20 учители
- Ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти при ЦОУД-20 учители
- Добри иновативни практики в начален етап-8 учители
- Използване на електронни уроци и дигитални учебни ресурси-20 учители
- Предизвикателствата на бъдещето-20 учители

В края на учебната 2019-2020 година, след подадената информация от методическите обединения, проведени анкети от ръководството на училището и във връзка с нуждите на иновацията, са определени **нови дефицити** от квалификация в следните направления:

Дигитализация, нови технологии и електронни ресурси в образованието

Изготвяне на учителско и ученическо портфолио

Компетентностен подход

Използване на иновативни методи за развитие на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците

През 2020-2021 учебна година организирани обучения на педагогическите специалисти са съобразени със Стратегията за развитието на училището, прилагания иновативен модел, установените дефицити от квалификация с цел мотивирането към продължаваща квалификация и като мярка за повишаване на ефективността на квалификационните дейности в училището.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Квалификационната дейност на училището се базира на чл. 221, Раздел III, Глава единадесета от ЗПУО, Стратегията за развитие на институцията и реализиране дейностите на иновативния модел. Приоритети на институцията са:

1. Осигуряване условия и възможности на педагогическите специалисти за достигане на необходимите квалификационни кредити за атестационен период

2. Заедно с това и в съответствие с чл. 224 ал. 1 и ал.2 от ЗПУО, повишаването на квалификацията да съответства на професионалния профил на изпълняваната длъжност, професионалното развитие на педагогическия специалист и да е насочено към напредъка на децата и учениците и подобряване на образователните резултати

3. Стимулира се повишаването на професионално-квалификационната степен като основание за професионално израстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти

4. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио, което доказва активното участие на педагога в реализиране политиката на училището

5. Повишаването на квалификацията се осъществява чрез вътрешноинституционална система за квалификация и чрез специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации, обучителни организации, чиито програми са одобрени от МОН

6. Видовете квалификации са въвеждаща и продължаваща

7. Квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ

- По програми за продължаваща квалификация-не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране. Един квалификационен кредит се присъжда за участие в обучение с продължителност 16 академични часа

- При вътрешноинституционалната квалификация-не по-малко от 16 академични часа годишно като за нея не се присъждат квалификационни кредити

III. Основни принципи и цели.

Основните принципи и цели на квалификационната дейност в СУ „Владимир Комаров“ са заложили и в Стратегията за развитие на институцията и съгласно новият статут на иновационно училище, съгласно заложените цели и приоритети на иновацията.

Принципи:

- Адекватност на обучението
- Актуалност на обучението
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- Равен достъп до обучение на педагогическия персонал.
- Индивидуализация /квалификационните форми са съобразени с профил на изпълняващата длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист/
- Ефективност на обучението–резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на учебния процес
- Отчетност и отговорност

Цели:

Квалификацията се повишава с цел:

- Актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности
- Реализиране политиката на училището
- Удовлетворяване на професионални интереси
- Реализиране на творчество, иновации и обмяна на добри практики
- Мотивиране на учителите за професионално и кариерно израстване
- Напредъка на учениците и повишаване на образователните им резултати

IV. Форми на квалификация.

1. Въвеждащата квалификация се осъществява в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник. Насочена е към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията за методическо и организационно подпомагане.

2. Продължаващата квалификация се реализира чрез:

- краткосрочни обучения
- участия в проучвания, изследователска и творческа дейност
- обучения за придобиване на по-висока ПКС
- придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация
- участие в майсторски клас

Форми на продължаващата квалификация в училището са:

- Самообразование
- Самоусъвършенстване

- Семинари
- Беседи
- Дискусии
- Лектория
- Тренинги /професионални педагогически и психологически/
- Практикуми /работа в екип, решаване на казуси, работни срещи/
- Открити педагогически практики
- Участия в конференции и форуми

V. Дейности.

1. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност.

Дата на провеждането	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
м. септември 2020 година	Работа с електронен дневник Shkolo.bg	практикум	всички учители	А. Дочева	2 часа
м. септември 2020 година	Идентифициране на образователните потребности на учениците	семинар	всички учители	Директор	1 час
м. октомври 2020 година	МО на иновативните учители-организация и план за работа	дискусия	всички учители	Директор, А. Дочева	1 час
м. октомври 2020 година	Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците	семинар	всички учители	М. Петрова, Л. Ганчева	2 часа
м. ноември 2020 година	STEM методология	семинар	всички учители	А. Дочева	2 часа
м. ноември 2020 година	Електронен дневник-ефективна комуникация между учители, родители и ученици	семинар	всички учители	М. Шумелова, А. ДжуроваSTE	2 часа
м. декември 2020 година	Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество	семинар	всички учители	Д. Димитрова, Я. Лазаров	2 часа
м. януари 2021 година	Ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти при ЦОУД	дискусия	всички учители	Т. Иванова, Св. Димитрова	1 час
м. февруари 2021 година	Електронни ресурси при онлайн обучение	семинар	всички учители	Л. Далева, Йо. Старирадева	2 часа

м. март 2021 година	Добри иновативни практики в начален етап	практикум	учители в начален етап	Д. Стоилова, М. Попова	2 часа
м. април 2021 година	Добри иновативни практики	практикум	учители V клас	Л. Ганчева, Л. Далева	2 часа
м. април 2021 година	Управление на европейски проекти	семинар	всички учители	Г. Маринова, А. Дочева	2 часа
м. май 2021 година	Добри иновативни практики	практикум	учители I-IV клас	М. Стоянова, М. Тодорова	2 часа

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
	Сглобяване на електронни платки, програмиране на микроконтролери		„Тинузавър“	9 учители	
	Майсторски клас „Проблемно-базирано обучение (трансдисциплинарен подход)“		Уча.се	8 учители	
	Разработка на интегрирано учебно съдържание по математика, физика, програмиране, роботика и електроника		„Тинузавър“ ООД	всички учители	
	STEM (STEAM) концепция в образованието – практически умения и методически решения		СНЦ "Образование и технологии"	всички учители	

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

1. Очаквани резултати.

Предвидените за изпълнение квалификационни дейности за учебната 2020-2021 година са диференцирани съобразно спецификата на училището с цел подпомагане на педагогическия колектив в професионалната му реализация чрез усвояване на специфични педагогически техники и умения за повишаване на качеството на образование в институцията. В резултат педагогическите специалисти се трябва да:

- въвеждат знанията и уменията получени в обучението по посока на практическата им приложимост в учебния процес
- са мотивирани и съзнателно да работят в насока професионално си усъвършенстване
- насърчават и получават подкрепа за реализиране на придобитите компетентности
- актуализират знания, умения и компетентности по конкретна предметна област
- реализират политиката за развитие на училището
- прилагат и споделят творчески и иновативни практики
- придобиват по-висока степен на професионална квалификация
- израстват кариерно
- реализират планираните дейности на иновативния модел
- отчитат напредъка на учениците и подобряват образователните им резултати
- утвърждават методическите обединения като форма за професионално самоусъвършенстване, ефективна комуникация, работа в екип и взаимопомощ
- да спазват правилата за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията

2. Анализ и оценка на ефективността.

2.1. Анализ на ефективността

Целта на анализа на ефективността е определяне влиянието на факторите, които имат отношение към реализиране на Годишния план за квалификационна дейност на училището в края на учебната 2020-2021 година в сравнение с предварително планираните приоритети и цели на ефективност. Анализът се извършва чрез:

- сравняване на постиженията на педагогическия персонал в края на учебната година с предварително планираните
- доклади за анализ и оценка на ефективността на работата в методическите обединения
- отчитане степента на постигане на целите на квалификационната дейност
- съпоставка на действителните и очакваните резултати

- системата от индикатори за измерване, проследяване и отчитане на ефективността на квалификационната дейност

2.2. Оценка на ефективността.

Оценката на ефективността на квалификационната дейност в училището се основава на система от критерии и индикатори за ефективност.

Критерии:

- планиране, организиране и реализиране на квалификационните дейности
- анализ на проведените форми на квалификация
- целесъобразно изразходване на средствата за осъществяване на квалификацията
- определяне на възникналите пречки и набелязване мерки за разкриване на причините
- отношение на обучаемите
- придобиване или надграждане на компетентности
- отчитане на промяна в поведението на обучаемите
- внедряване на наученото в учебния процес

Индикатори:

Качествени

- ✓ степен на удовлетвореност от обучението
- ✓ степен на изпълнение на плана за квалификационна дейност на училището
- ✓ целесъобразност при използване на финансовия ресурс
- ✓ степен на промяна в начина на работа на учителите, в резултат на придобитите нови знания и умения
- ✓ 100% от учителите използват информационни технологии в учебния процес
- ✓ 100% от учителите, заявили желание за продължаваща квалификация
- ✓ 5% от учителите, преминали на по-високо ниво на професионално и/или кариерното израстване

Количествени

- ✓ 100% осъществяване на извън институционалните квалификационни дейности
- ✓ 100% осъществяване на вътрешноинституционалните квалификационни дейности
- ✓ 100% от педагогически специалисти са се включили в извън институционални квалификационни дейности

- ✓ 100% от педагогически специалисти са се включили в вътрешноинституционални квалификационни дейности
- ✓ 100% от директорите, заместник директорите и главните учители са се включили в краткосрочни обучения
- ✓ 95% от учителите са се включили в продължаваща квалификация

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

Сумата за финансиране на квалификационните дейности в СУ „Владимир Комаров“, съгласно чл.8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020 г. за финансовата 2020 година е 4872 лева, която е в размер **1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.**

VIII. Контрол.

Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво, съгласно чл. 44, ал. 7 от Наредба 15/22.07.2019 година.